



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الثاني الإعدادي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الرابع

مراجعة

إعداد

أ / سماح صلاح

أ / جيهان حلمي

أ / محمد عبد الدايم

أ / محمود الروضي

خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

موجة بالدقهلية

موجة بالاسماعيلية

إشراف عام

د / أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

السؤال الاول : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن (السعودية - العراق - المغرب - عُمان)
- ٢- أكثر الدول العربية امتلاكاً للمصايد البحرية دولة (العراق - مصر - المغرب - السودان)

السؤال الثاني :- (من خلال دراستك لدرس الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي) استنتج الآتي :-

- ١- وسائل تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي .

- ٢- ما مدى مصدقيه العبارة الآتية :- يتركز معظم الثروة الحيوانية في الوطن العربي بالجناح الإفريقي .

- ٣- ما مدى مصداقية العبارة الآتية :- تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية .

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :-

- ١- يتركز تربية معظم الحيوانات بدولة السودان لأسباب علمية ()
- ٢- تتركز معظم المصايد السمكية المائية في مصر في الجهات الشمالية والشرقية . ()

السؤال الثاني : فسر كل مما يأتي :-

- ١- تتركز تربية الثروة الحيوانية في الوطن العربي بالجناح الإفريقي .

- ٢- يؤثر العنصر البشري في الوطن العربي على الإنتاج السمكي .

السؤال الثالث :- ما العلاقة بين كل من :-

- ١- الأنهار - وتربية الجاموس في الوطن العربي .

- ٢- التلوث المائي - والإنتاج السمكي .

المجموعة الاولى

- ١- ما مدى مصداقية صحة العبارة الآتية :- تتعدد أهمية الثروة الحيوانية ؟
- ٢ - ما العلاقة بين :- الثروة السمكية - والنشاط الصناعي ؟
- ٣- فسر :- تعد مصر والعراق أكبر الدول العربية في تربية الجاموس .
- ٤- ما المقصود بـ :- المراعي الطبيعية ؟
- ٥- ما النتائج التي ترتبت علي :- فقر المراعي في الوطن العربي ؟

المجموعة الثانية

- ١- ما العلاقة بين: الإبل في الوطن العربي والالعاب الرياضية ؟
- ٢- ما مدى مصداقية صحة العبارة الآتية :- "تتعدد أهمية الثروة السمكية "
- ٣- ما العلاقة بين :- الثروة الحيوانية- والنشاط الصناعي ؟
- ٤- فسر :- الأغنام أكثر أنواع الثروة الحيوانية انتشاراً .
- ٥- ما المقصود بـ :- سباق الهجن ؟

المجموعة الثالثة

- ١ - ما مدى مصداقية صحة العبارة الآتية :- لتربية الدواجن أهمية كبيرة في الوطن العربي ؟
- ٢- ما العلاقة بين كلا من :- العنصر البشري ومشكلات الصيد البحري ؟
- ٣- فسر :- تركيز تربية الأغنام في شمال الوطن العربي .
- ٤- بم تفسر :- قلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحله .
- ٥- ما مقترحاتك: لتنمية الثروة الحيوانية ؟